Проект

по патриотическому воспитанию

посвящённый 70-ти летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

на тему

 «Поклонимся великим тем годам»

Подготовили:

Воспитатели группы № 2

Авазова Т. Н.

Юдина И.А.

Санкт – Петербург

 2015

**Проблема:** Современные дети должны знать о Победе в Великой Отечественной Войне и их героях. Важно рассказать им о Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.

**Идея:** В преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

**Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Поклонимся великим тем годам!»

**Цель проекта:**создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

**Задачи проекта:** сформировать у детей представления о празднике 9 Мая, привить им любовь к Родине, уважение к ветеранам войны и гордость за свою страну.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.

**Целевая группа проекта**: 6 – 7 лет .

**Сроки реализации проекта**: 27 апреля – 8 мая 2015г.

Основные формы реализации проекта: Беседы, организация НОД, мини-выставки, составление рассказов, выставка рисунков и подделок, физкультурный досуг, консультации для родителей, презентации на тему ВОВ, музыкальный праздник, встреча с ветеранами.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.

2. Привлечение к совместной работе родителей.

3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни Российского человека.

7. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.

8. Концерт для ветеранов «День Победы».

**Организация деятельности над проектом.**

*1. Деятельность педагогов.*

• Подготовка методических и дидактических материалов.

• Проведение интересных занятий, организация выставок.

• Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.

• Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль "Твои защитники", С.Михалков "День Победы", заучивание стихов к празднику.

• Индивидуальные и коллективные беседа о Великой Отечественной войне.

• Слушание песен военно- патриотической тематики.

• Тематическое содержание книжного уголка.

• Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.

• Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

*2. Деятельность детей.*

• Участие в конкурсах, праздниках, беседах.

• Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы подарок папе, дедушке, художественное творчество "Гвоздика для ветеранов", выставка рисунков детей.

• Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

• Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки".

• Концерт для ветеранов «День Победы»,

*3. Совместная деятельность с родителями.*

• прогулки с детьми по памятным местам, связанным с событиями Великой Отечественной войны;

• совместные творческие работы, поделки и рисунки, объединенные темой «Войне мы скажем: «Нет!»;

• подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях;

*Предметно-развивающая среда в группах:*

Оформление уголка «Никто не забыт, ничто не забыто».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибут для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

**План реализации проекта**

***1 этап – подготовительный***

• составление плана деятельности

• сотрудничество с родителями

• подбор музыкальных произведений на патриотическую тематику

• подготовка цикла бесед о Великой отечественной войне

• подготовка презентаций «День Победы»

• подбор литературных произведений о войне

- оформление альбомов

- Оружие и техника

- Блокада Ленинграда

- Дорога жизни

Тематический план

Подготовки к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| 1. | Выставка методических материалов НОД военной тематики | 27апреля |
| 2. | Оформление уголка «Никто не забыт, ничто не забыто» | 28 апреля |
| 3. | Беседы о войне, фронтовиках «На привале» | 27апреля – 8 мая |
| 4. | Тематические занятия «Дошкольникам о защитниках Отечества» | 30 апреля |
| 5. | Концерт для ветеранов «День Победы» | 5 апреля |
| 6. | Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен ко Дню победы | 27 апреля по 8 мая |
| 7. | Вернисаж детского творчества «Война глазами детей» | 6 апреля |
| 8. | Совместные творческие работы, поделки и рисунки, объединенные темой «Войне мы скажем: «Нет!»; | 7 мая |
| 9. | Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям; | 27 апреля по 8 мая |
| 10. | Оформление альбома «Города Герои» | 29 апреля |
| 11. | Презентация проекта «Поклонимся великим тем годам» | 27 апреля по 8 мая |
| 12. | Презентация «День победы» | 8 мая |
| 13. | Оформление тематических альбомов:- Оружие и техника- Блокада Ленинграда- Дорога жизни | 27 апреля по 8 мая |

**2 этап – основной, организационно-практический**

***Работа с родителями***

1. Информация в родительском уголке о проекте.

2. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки детского творчества «Войне мы скажем: «Нет!»

3. Консультация «Как рассказать ребенку о войне? »

4. Папка-передвижка «Города Герои»

5. Подбор детских книг в уголок на военную тему

6. Сбор информации об родственниках участвовавших в ВОВ.

***Работа с детьми.***

Чтение и обсуждение произведений о войне.

Рассматривание иллюстраций

Индивидуальные беседы о Великой Отечественной Войне

Разучивание стихов, песен о войне

Изготовление открыток для ветеранов

Ручной труд «Военная техника»

Оформление тематической выставки в книжном уголке.

Презентация «День Победы»

Рисование на тему «Война глазами детей»

**3этап – заключительный**

- проведение праздника посвященному Дню Победы,

- презентация проекта,

- оформление выставки.