ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №91 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**Проект для старшего дошкольного возраста на тему: «Город мой прекрасный над Невой»**

Составили:

Воспитатель группы №2

Авазова Т.Н.

Санкт – Петербург

2015

***Актуальность проекта***

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего города, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям: отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. И важно научить видеть красоту того, что его окружает, видеть заботу людей о своем городе, научить ребенка ценить и сохранять наследие своего народа и воспитывать желание сделать город еще краше, комфортнее для жизни.

***Цель проекта****:*

- развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма;

- воспитание любви к Отечеству, к городу в котором живем, гордости за её культуру,

-формирование социальной позиции участника и созидателя общественной жизни;

-формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

***Задачи проекта:***

-Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство гордости быть гражданином города Санкт-Петербурга.

- Расширять представления детей о достопримечательностях родного города

-Воспитывать любовь к родному городу. Вызывать восхищение родным городом, чувство уважения к своему народу, бережное отношение к тому, что сделано их трудом.

 - Формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами великих людей Петербурга, их достижениями;

- Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности

- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество

**Участники проекта*:*** *дети подготовительной группы; родители; воспитатели*;*специалисты ГДОУ*

**Тип проекта:** *познавательно-творческий*

**Срок реализации проекта:**краткосрочный с 24 февраля по 27 февраля

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Дети должны знать и называть свой город, символику города, достопримечательности, флору и фауну.
* У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.
* Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

**Формы реализации проекта:**

* Непосредственно образовательная деятельность
* Игры
* Беседы
* Консультации родителям.

**Продукты реализации проекта:**

- Выставка творческих совместных работ детей и родителей «Подарок любимому городу»

- Выставка творческих работ «Город глазами детей» (Рисование в разных техниках, аппликация, коллажи и т.д.)

- Альбом «Гуляя по городу» (фото и рассказы детей о прогулках по городу с родителями)

**План реализации проекта:**

**Первый этап. Целеполагание.**

Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родногогорода; о замечательных людях, прославивших свой край.На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Углублять и уточнять представления о Родине - России. Поэтому детям необходимо прививать патриотическое воспитание.

**Второй этап. Разработка проекта.**

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы (по теме проекта).

**Третий этап. Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** | **Формы организации****образовательной деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы :*«*Опасные ситуации в городе»«Гуляем по городу» (ПДД);«Как вести себя в музее»-Наблюдения за трудом взрослых (в магазинах, аптеках, поликлиниках, общ.транспорте),Трудовые поручения по уборке участка от снегаСюжетно-ролевые игры: -«Семья»,- «Мы на экскурсии», - «Путешествие по рекам и каналам Петербурга» (экскурсовод рассказывает пассажирам корабля о расположенных по берегам исторических памятниках и зданиях(иллюстрации), -«Петербургский зоопарк», «Океанариум»,- «Мы в музее» Дидактические игры: - «Что построил архитектор»- «Найди лишнее»- «Волшебный огонек»- «Я – архитектор» (на стили)- «Петербургский цветок»Настольно-печатные игры: - «Лото»- «Пазлы»- «Санкт-Петербург» (с кубиком и игровой картой)- «Домино»- «Лабиринты»- Игры по ознакомлению с правилами дорожного движенияСловесные игры: - «Какой-какая»- нужно подобрать определение к какому-либо объекту. Сначала с опорой на иллюстрацию, фотографию, затем без неё.-«Продолжи название»-Зимний…дворец Русский…музей Дворцовая … набережная, Невский…, Васильевский… и т.д.- «Самое-самое»- самая длинная улица…(Садовая) Самый длинный канал…(Обводный) Самый первый сад в СПБ…(Летний) Самый первый театр… (Александрийский) Самый большой музей… (Эрмитаж) и т.д.- «Назови»- ведущий бросает мяч, тот, кто ловит, подбирает прилагательное: Улица – какая?...(широкая, длинная…..) Дворец - какой?...(большой, красивый….) Нева…-«Я знаю пять названий…»- (с мячом) – рек, мостов, островов, улиц, каналов, музеев и т.д. |
| Познавательное развитие | НОД:ознакомлению с историей создания нашего города,-по ознакомлению с архитектурными памятниками, -символикой Петербурга и РФ,Беседа на тему: «Мы живем в Санкт - Петербурге».Беседа на тему: «Достопримечательности нашего города».Продуктивная деятельность (конструирование). -« Строим крепость»- «Наша улица»- «Город будущего» |
| Речевое развитие | Составление рассказов:  - О достопримечательностях нашего города; - «Моя воскресная прогулка по городу» (из личного опыта)Беседы: - «Как мы бережем наш город» - «Правила культурного поведения в общественных местах»Интервьюирование детей: «За что я люблю свой город?»«Что такое Родина?»Разучивание стихов о Санкт-Петербурге |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание иллюстраций с изображением родного города, достопримечательностей города.Рисование: «Город вечером». «Город глазами детей»Аппликация:Лепка: фигуры зверей (скульптуры) Заяц Петропавл. Крепости, коты Эрмитажа, Чижик-пыжик и т.д- на пластине – «Фонари Петербурга», «Мосты» и т.д.Художественная литература- Воскобойников «Санкт –Петербург. Иллюстрированная история для детей»-Н.Я. Яковлева «Путешествия через века»- Н. Жукова «История северной столицы»- Жебровская, Коростылева «Город над вольной Невой»- В.К. Дмитриев «СПБ. Моя первая книга о городе»-История Санкт-Петербурга в рассказах для детей-«Путешествие Гарика и Гусарика»Музыкальные произведения:Слушание: «Гимн Великому городу» Глиэр; детской и классической музыки петербургских композиторовСлушание аудиозаписей детских песен о СПбПение: «Весенний город» сл и м М.В. Сидоровой |
| Физическое развитие | **«Здоровье»** может быть реализована в Непосредственной Образовательной деятельности, которая сопровождается:- Пальчиковой гимнастикой- Гимнастикой для глаз - Беседами о здоровом образе жизни- Созданием альбомов «Что нужно, чтобы расти здоровым?», Какие опасности подстерегают наше здоровье»**«Физическая культура»**подвижные игры:-«Море волнуется раз…»-«Каменный лев»-«Сфинкс»-«Конка» и дрХороводные игры:- «По болоту Петр шел»-«Туча-тётя» и дрРазучивание считалочек: «Бумажный кораблик», «Волковка», «Оккервиль», «Сто чудес», «Грифоны», «Карета на Невском», «По проспекту Ветеранов» |
| Работа с родителями | •Оформление уголка для родителей «Мой любимый город» •консультации: - «Рекомендации по проведению экскурсий выходного дня»•Папки –передвижки: «Историческая справка. Это интересно знать»(по темам изучения с детьми)«Мы люди одной планеты» (в-е толерантных качеств)•Организация выставки совместных творческих работ детей и родителей «Подарок любимому городу» |

**Четвертый этап. Итоги проекта.**

- Альбом «Мой город» (фото, рисунки, рассказы детей о достопримечательностях города

- Альбом «Гуляя по городу» (фото и рассказы детей о прогулках по городу с родителями)

- Выставка творческих совместных работ детей и родителей «Подарок любимому городу»

- Выставка творческих работ «Город глазами детей» (Рисование в разных техниках, аппликация, коллажи и т.д.)

**Результативность:**

Внедрение проекта обеспечило :

* Оптимальные условия  для  изучения детьми истории и культуры СПб. Возрос интерес к городу, его прошлому и настоящему. Проявляется эмоционально – положительное и бережное отношение к городу. Чаще возникает желание реализовать знания о городе в собственной деятельности (рассказы, рисунки, игры).
* Создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе.
* Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
* Повышению психолого-педагогической культуры родителей.
* Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.